

◇ Career Day Information
職業 情報

職業体験日の情報

◇ Midori International Nursery School
国際的な 保育園

みどり国際保育園

◇ Date: Wednesday, July 11
日付 水曜日 7月

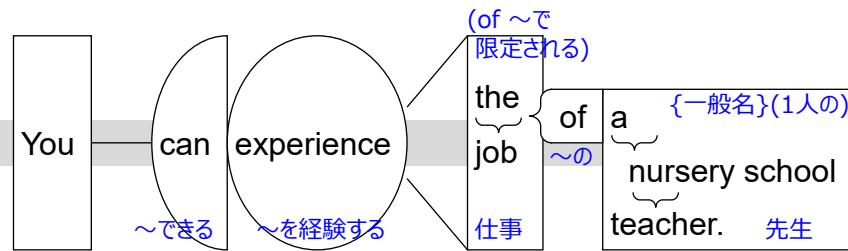
日付：水曜日 7月11日

◇ Time: 8:30–3:30
時間

時間：8:30から3:30

◇ You can experience the job of a nursery school teacher.

あなたは保育園の先生の仕事を経験できます。



※ the ~ + 前置詞句など：
{～の意味範囲を、前置詞句などで限定(特定)する時}

◇ Notes

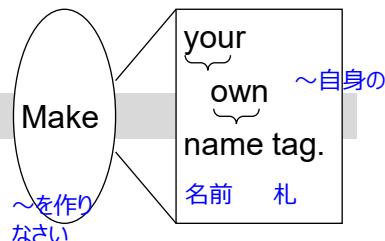
注意点 note

注意

※ note : 図 メモ、注釈

◇ 1. Make your own name tag.

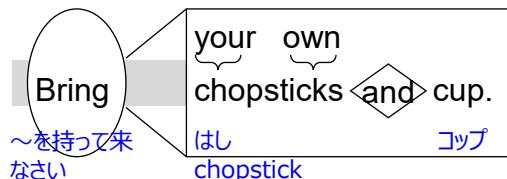
1. 自分自身の名札を作ってください。



※ own : 図 {所属を強調} ～自身の

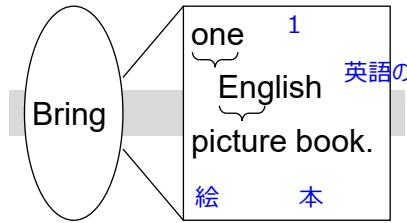
◇ 2. Bring your own chopsticks and cup.

2. 自分自身のはしとカップを持ってきてください。



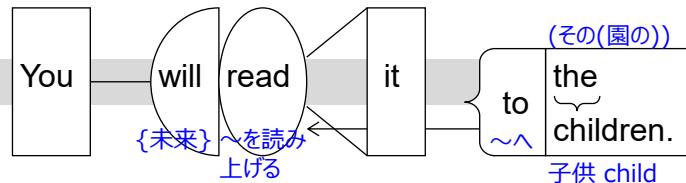
◇ 3. Bring one English picture book.

3. 1冊の英語の絵本を持ってきてください。



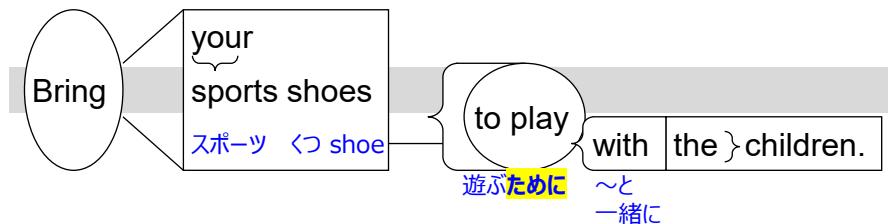
◇ You will read it to the children.

あなたはそれを子供たちに読み聞かせます。

※ read : {文字を見て理解} 読む ; {文字を声に出す} 読み上げる

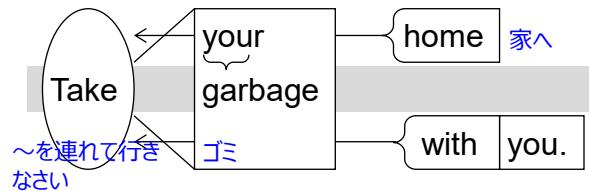
◆ 4. Bring your sports shoes to play with the children.

4. 子供たちと遊ぶために運動靴を持ってきてください。

◆ 不定詞(副詞的用法) < to + 動詞の原形 >
{動作の目的} ～するに

◇ 5. Take your garbage home with you.

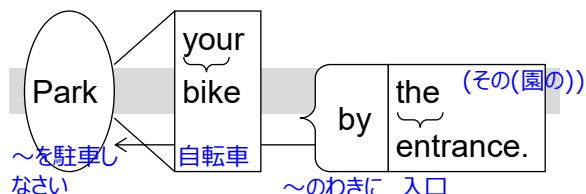
5. 自分のゴミをあなたと一緒に家へ持つていってください。



※ with you はなくともOK ないと移動させることにより焦点が当たり、自分がずっと持ち歩く感が薄れる。

◇ 6. Park your bike by the entrance.

6. 入口のそばに自転車をとめてください。

※ by [] : [人/物/場所など] のそばに stand by me
☆ 近接 ～によって

◇ Hi, Ms. Chen.
～先生

こんにちは、チェン先生。

※ Ms. ～ : {女性に対して} ～さん、～先生 /miz/
Mr. ～ : {男性に対して} ～さん、～先生

◇ I'm going to visit Midori International Nursery School on Career Day.

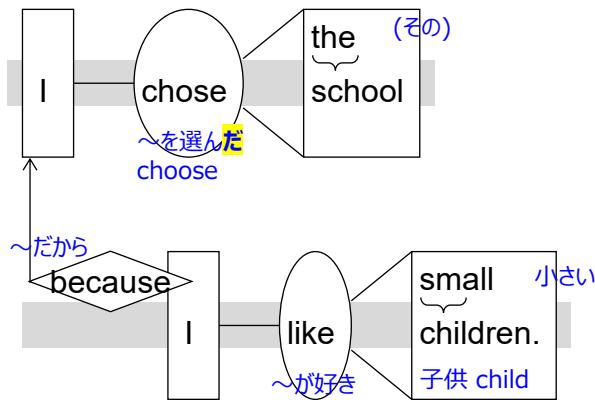
私は職業体験日に、みどり国際保育園を訪れる予定です。



※ be going to < be going to + 動詞の原形>
{意向・計画} ～するつもりです

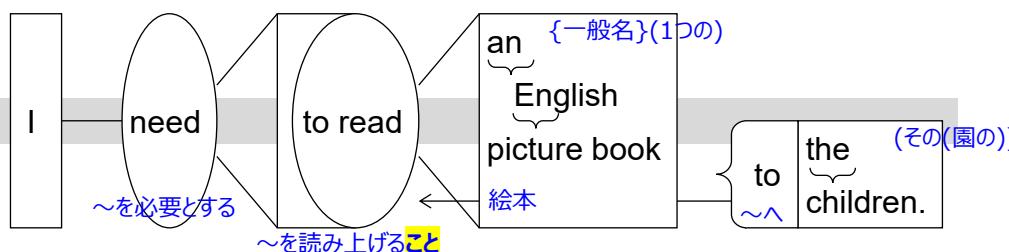
◇ I chose the school because I like small children.

私は小さい子供が好きなので、私はその学校(園)を選びました。



◇ I need to read an English picture book to the children.

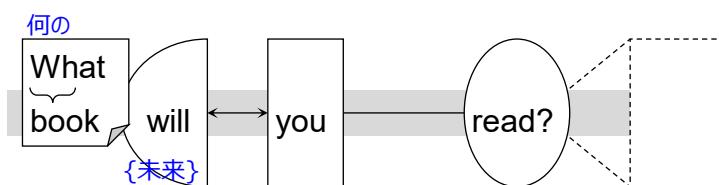
私は子供たちに英語の絵本を読み聞かせる必要があります。



※ 不定詞(名詞的用法) ～すること

◇ What book will you read?

何の本をあなたは読むのでしょうか。



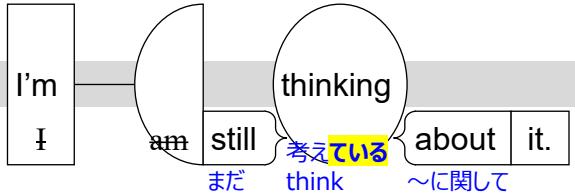
※ 助動詞 will < will + 動詞の原形>
{未来*のことを言う時} ～します、～でしょう
* 確実なこと、予測、意向(その場で決めた) など

◇ Well, I'm still thinking about it.

ええと、私はまだそれに関して考えている所です。

Well,

ええと



◇ How about The Very Hungry Caterpillar?

～はいかが？

空腹な

アオムシなど
(チョウなどの幼虫)

「はらぺこあおむし」はいかがですか。

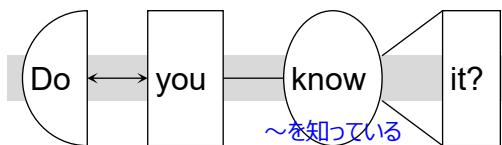
※ How about ~? :

団 {提案} ～はいかがですか。;

□ {他の物などについて質問} ～についてはどうですか。

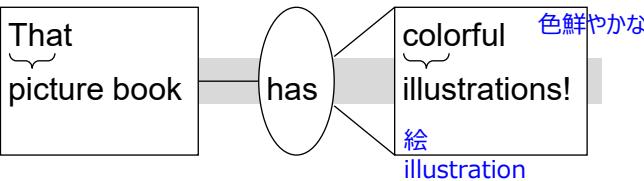
◇ Do you know it?

あなたはそれを知っていますか。



◇ Yes. That picture book has colorful illustrations!

はい。その絵本には色彩豊かな挿絵があります！



※ illustration : 団 {本などの} {説明用の} 絵、図;
□ {説明用の} 例

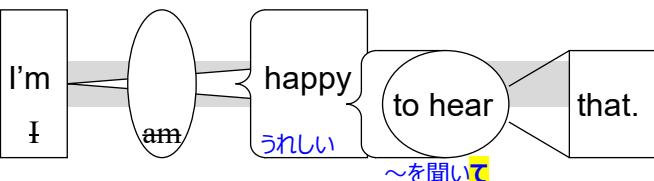
◇ The children will like it.

子供たちはそれを気に入るでしょう。

～をいい
と思う

◆ I'm happy to hear that.

私はそれを聞いてうれしいです。

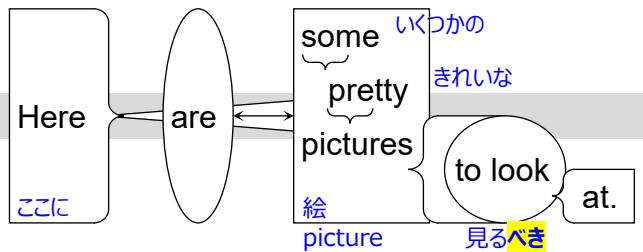


◆ 不定詞(副詞的用法) < to + 動詞の原形>
{感情などの原因} ～して

◇ Everyone, look!
みんな 見なさい

みなさん、見てください。

◆ Here are some pretty pictures to look at.



ここにいくつかの、きれいな見るべき絵があります。

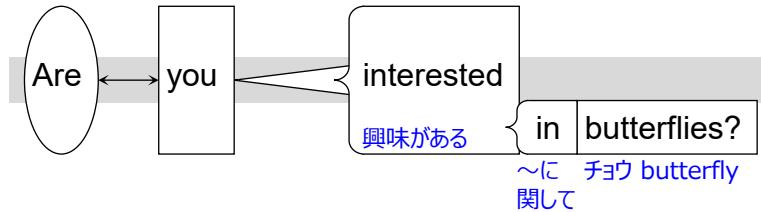
◆ 不定詞(形容詞的用法) < to + 動詞の原形>
{直前の名詞を説明し} ~すべき、~するための

※ here is/are ~ : {人に何かを見せる時の表現} こちらが~だ、
ここに~がある
* 主語や動詞などの位置が入れ替わっている文 (倒置)

※ pretty : □ {女性などが顔立ちよく魅力的} かわいい、きれいな;
団 {物が目に心地よい} こぎれいな、すてきな

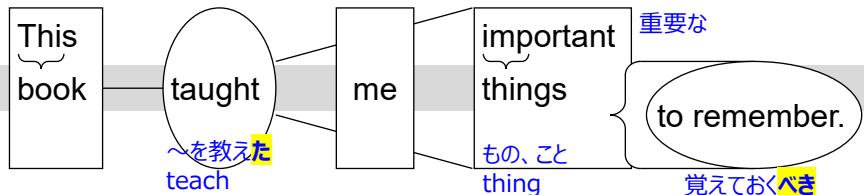
◇ Are you interested in butterflies?

あなたたちはチョウに興味がありますか。



◆ This book taught me important things to remember.

この本は私に覚えておくべき重要なことを教えました。



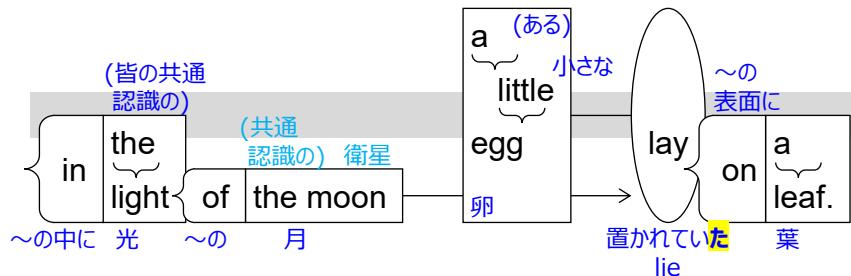
◇ OK, let's start.

さあ、始めましょう。

※ OK : 団 新しいことを話し始めたり、一度中断する時に言う;
□ {合意や許可を表す} オッケー

◇ In the light of the moon a little egg lay on a leaf.

月の明かりの中で、小さな卵が葉の上に置かれていました。

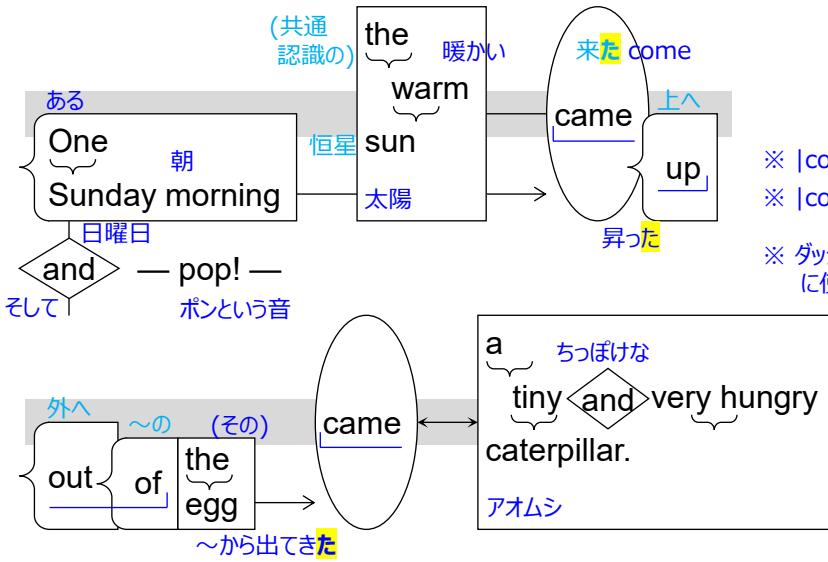


※ lie : /laɪ/ 团 {床などの上に平らな状態に} 横たわる、置かれている
過去形 lay /leɪ/

参考) lay ~ : /leɪ/ {平らな状態に} ~を置く Lay him down.
過去形 laid /leɪd/ (彼を横にしろ(ねかせろ))

◇ One Sunday morning the warm sun came up and—pop!—out of the egg came a tiny and very hungry caterpillar.

ある日曜日の朝、暖かい太陽が昇りました、そして—ポン！—卵から出てきました、とても小さくとても空腹なアオムシが。



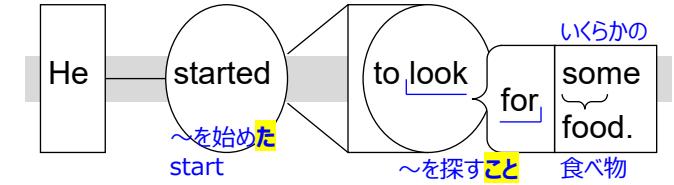
※ |come up| : □ {人など} やって来る ; □ {月など} 昇る
※ |come out of| ~ : □ ~から出てくる

※ ダッシュ (—) は補足的な情報を挿入したり、同格を導く時などに使える

※ out of the egg … : a tiny and very hungry caterpillar came out of the egg. の倒置表現

◇ He started to look for some food.

彼はいくらかの食べ物を探し始めました。

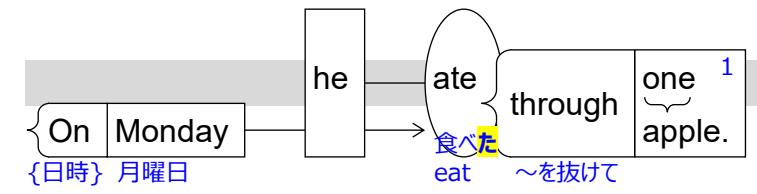


※ 不定詞(名詞的用法) ~すること

※ |look for| ~ : □ ~を探す

◇ On Monday he ate through one apple.

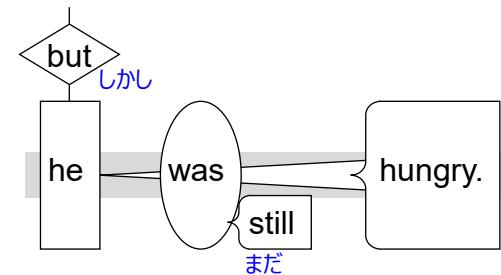
月曜日に彼は1つのリンゴを食べ抜けました。



※ through [] :
□ [ドア・場所など] を通り抜けて
go through a tunnel(トンネルを抜けて行く)

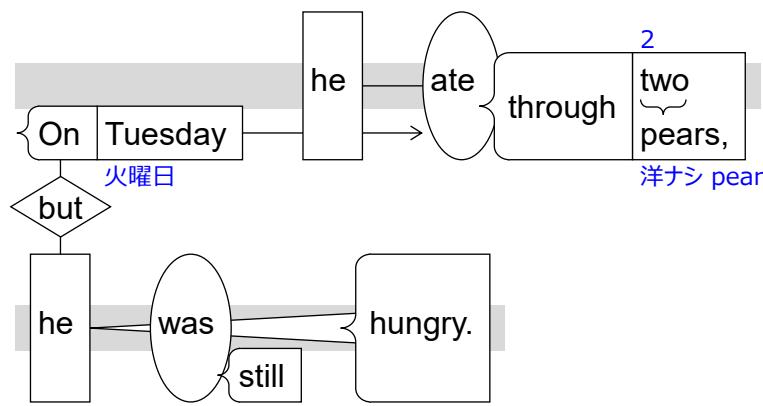
◇ But he was still hungry.

でも彼はまだ空腹でした。



◇ On Tuesday he ate through two pears, but he was still hungry.

火曜日に彼は2つの洋ナシを食べ抜けました、でも彼はまだ空腹でした。



◇ On Wednesday he ate through three plums, but he was still hungry.

水曜日に彼は3つのスモモを食べ抜けました、でも彼はまだ空腹でした。

水曜日

3 スモモ plum

◇ On Thursday he ate through four strawberries, but he was still hungry.

木曜日に彼は4つのイチゴを食べ抜けました、でも彼はまだ空腹でした。

木曜日

4 イチゴ strawberry

◇ Dear teachers,
～へ 先生 teacher

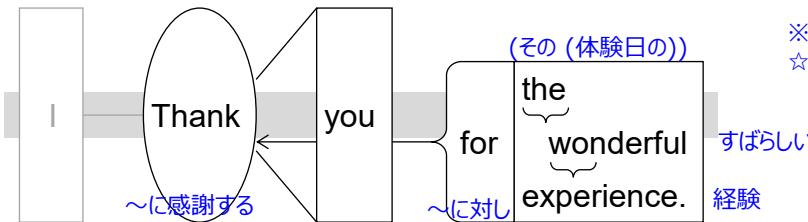
先生がたへ

※ Dear [相手の名前], : {手紙の書出し} ～へ

※ dear : {友達や親族など} 親愛な、大切な
a dear friend(親友)

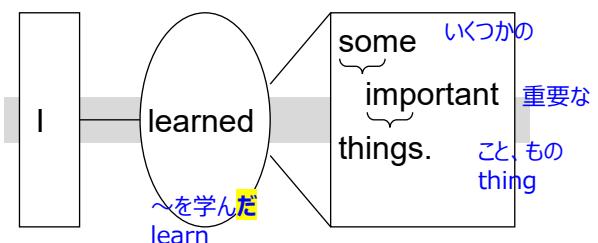
◇ Thank you for the wonderful experience.

すばらしい経験をありがとうございました。

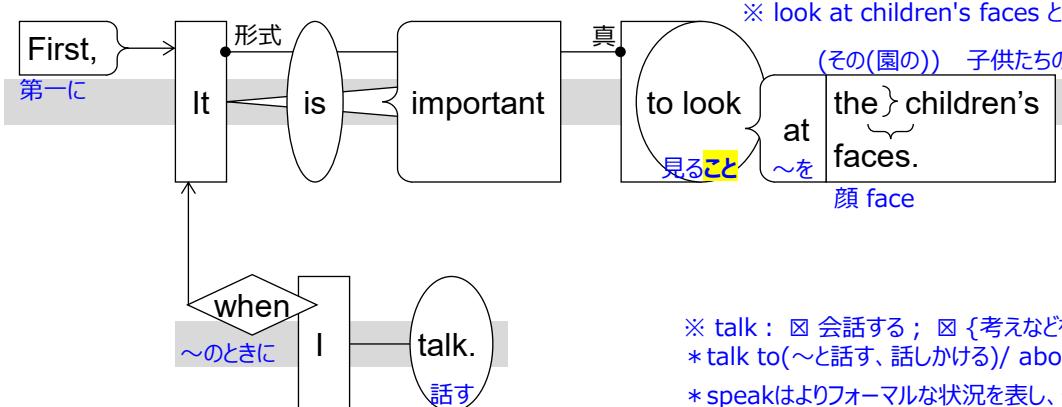
※ for [] : [(主張などが)向けられた対象] に対して
☆ 方向 ～のためすばらしい
経験

◇ I learned some important things.

私はいくつかの重要なことを学びました。



◆ First, it is important to look at the children's faces when I talk.

第一に、私が話しをするときに、(その)子供たちの顔を見ることが
重要ということです。※ look at children's faces とすると子供の顔一般を指す
(その(園の)) 子供たちの children
顔 face※ talk : 図 会話する； 図 {考え方などを口頭で} 話す
* talk to(～と話す、話しかける)/ about(～について話す) など
* speakはよりフォーマルな状況を表し、発話者に焦点

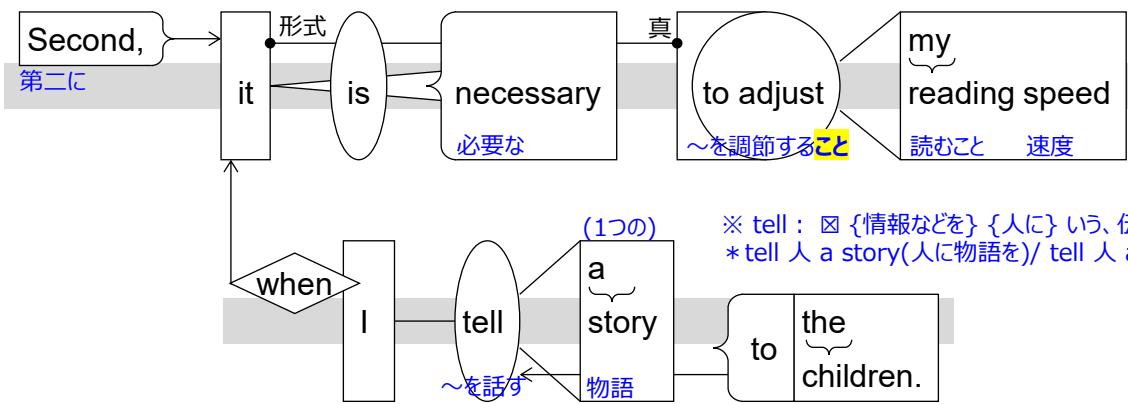
◆ It is ... to ~ < It is + 形容詞など + to + 動詞の原形>
～することは ... です

※ = To look at the children's faces is important.

* It は形式的な主語、to以下(不定詞)が本当の主語

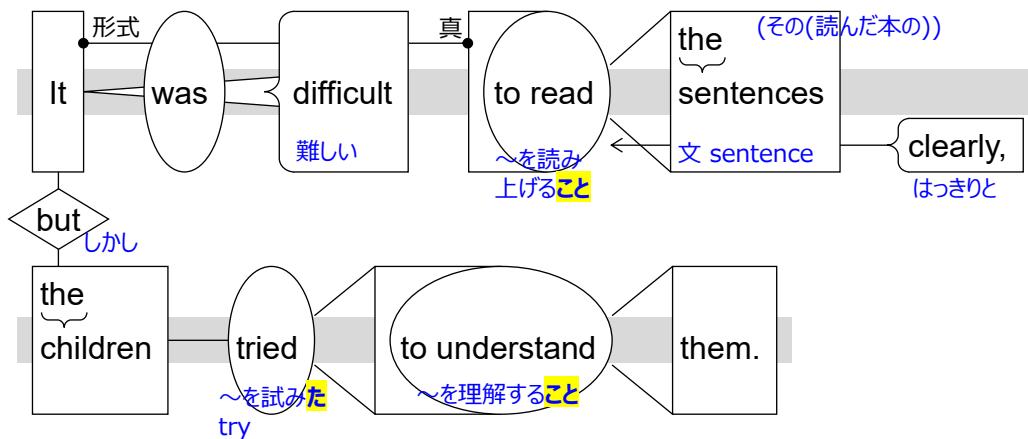
◆ Second, it is necessary to adjust my reading speed when I tell a story to the children.

第二に、私が子供たちに物語を伝えるとき、読む速さを調節することが必要ということです。



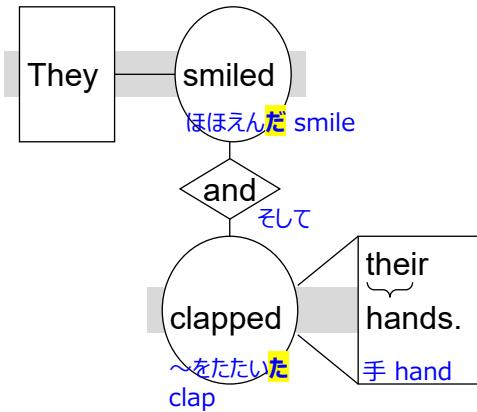
◆ It was difficult to read the sentences clearly, but the children tried to understand them.

文章をはっきりと読むのは難しかったです、でも子供たちはそれらを理解しようと試みました。



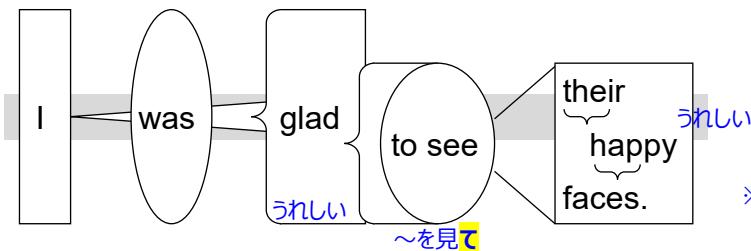
◆ They smiled and clapped their hands.

彼らはほほえんで手をたたきました。



◆ I was glad to see their happy faces.

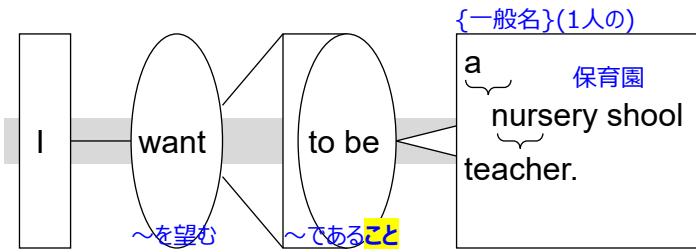
私は彼らの喜んでいる顔を見てうれしかったです。



※ 不定詞(副詞的用法) < to + 動詞の原形>
{感情などの原因} ～して

◇ I want to be a nursery school teacher.

私は保育園の先生になりたいです。



◇ Actually, I got up early to read *The Very Hungry Caterpillar* again and again.

実は、私は「はらべこあおむし」を何度も何度も読むため早起きしたのです。

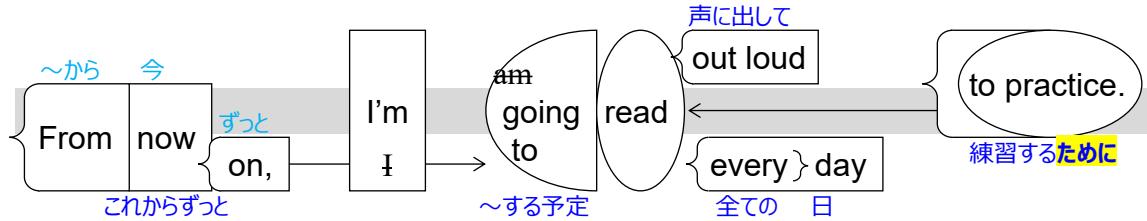


※ actually : {((驚くべき)事実を強調して) 実のところ、実際は

※ 不定詞(副詞的用法) < to + 動詞の原形>
{動作の目的} ～するために

◇ From now on, I'm going to read out loud every day to practice.

今後は、練習するため毎日音読する予定です。



※ from now on : これからずっと

※ out loud : {聞こえるよう} 声に出して ≈ aloud

※ loud : {音量が} 大きい、うるさい a loud noise(大きな雑音)

◇ Thank you again.

かさねてですが、ありがとうございました。

◇ Sincerely,

敬具

敬具

※ Sincerely, : {手紙の結びのあいさつ} 敬具

* 次の行に自分の名前

※ sincerely : {うわべでなく本当にそう思って} 心から
I'm sincerely grateful.(心から感謝します)

◇ Anna

アナ